**توصيف المقرر**

مركز ضمان الجودة - جامعة تشرين

توصيف المقرر

الكلية/ المعهد: **المعهد العالي لبحوث البيئة**

البرنامج: **ماجستير /سنة المقررات**

القسم: **مقرر قسم الوقاية البيئية**

**أولاً: المعلومات الأساس**

**اسم المقرر:** الادارة البيئية والتنمية المستدامة **الكود( رمز المقرر):**

**البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: ماجستير / سنة المقررات**

**القسم التابع له المقرر:** **مقرر قسم الوقاية البيئية**

**القسم المنوط به تدريس المقرر:** المعهد العالي للبحوث البيئة

**المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر:** الماجستير

**مكان تدريس المقرر:** المعهد العالي لبحوث البيئة - جامعة تشرين

**اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر:** العربية- انكليزي

**المشاركون في تغطية المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اسم المشارك** | **أ.د موسى السمارة** | **د. بشار بدور** |
| **بلد الإيفاد وتاريخ التخرج** | أوكرانيا 1990 | الهند 2017 |
| **الرتبة الأكاديمية وتاريخها** | أستاذ دكتور | محاضر |
| **نوع المشاركة** | تدريس | تدريس |
| **نسبة المشاركة** | 80 % | 20% |
| **رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه** | بلا رقم عدد الأعضاء 1 | بلا رقم عدد الأعضاء 1 |
| **مواعيد المقابلات الطلابية** | بعد انتهاء محاضرات المقرر من كل أسبوع | بعد انتهاء محاضرات المقرر من كل أسبوع |
| **أرقام الهواتف** | 0933430903 | 0938350244 |
| **البريد الالكتروني** | Moussa1957@gmail.com | bsharbdoor@yahoo.com |

**المُراجع الخارجي (واحد أو أكثر):**

**وصف المقرر:** نسعى في هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم التنمية المستدامة ودور نظم الإدارة البيئية في المساهمة في حل المشاكل البيئية، ويتضمن ذلك الخوض بماهية الموارد الطبيعية وتعريف الطلاب بأهم المشاكل البيئية و ألية تقييم الأثر البيئي ونظم الإدارة البيئية. كل هذا يتم على جزأين متكاملين الأول باللغة الإنكليزية يتناول المواضيع بشكل مبسط ليأتي الجزء الثاني باللغة العربية ويخوض في المواضيع بشكل أكثر تفصيلا. من خلال هذا النموذج نضمن الدعم المعرفي البيئي للطلاب بمفاهيم بيئية أساسية وملحة في عصرنا الحالي بالتزامن مع تقوية بنك المصطلحات العلمية البيئية الإنكليزية للطلاب مما يفتح لهم أفق أوسع للبحث العلمي.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر** | **18** | | |
| **عدد الساعات النظرية في الأسبوع** | **2** | **عدد الساعات العملية في الأسبوع** | **\_** |
| **إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:** | **2** | **إجمالي عدد ساعات المقرر:** | **36** |
| **عدد الساعات المعتمدة:** |  | **ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:** |  |

**محتويات المقرر:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **المجموعات الرئيسية التي يغطيها المقرر** | **عدد المحاضرات** | **عدد الساعات** | | |
| **نظري** | **عملي** | **الإجمالي** |
| 1 | مفهوم البيئة و الموارد البيئية  Environment and Natural Resources | 2 | 4 | \_ | 4 |
| 2 | مشاكل بيئية هامة  Major Environmental Problems | 2 | 4 | \_ | 4 |
| 3 | مفهوم التنمية المستدامة  The Concept of Sustainable Development | 2 | 4 | \_ | 4 |
| 4 | تقييم الأثر البيئي ونظم الإدارة البيئية  Environmental Impact Assessment (EIA)  Environmental management system (EMS) | 2 | 4 | \_ | 4 |
| 5 | الاقتصاد والتنمية المستدامة | 2 | 4 | \_ | 4 |
| 6 | الزراعة والتنمية المستدامة | 2 | 4 | \_ | 4 |
| 7 | الطاقة والتنمية المستدامة | 2 | 4 | \_ | 4 |
| 8 | الإدارة البيئية والتنمية المستدامة في الوطن العربي“سورية كحالة دراسة ” | 2 | 4 | \_ | 4 |
| 9 | دور المرأة في مجال حماية البيئة وتحقيق التنمية المستدامة | 2 | 4 | \_ | 4 |
|  |  |  |  |  |  |

**3-ب- التوزيع الزمني للمقرر:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **اللقاء** | **الموضوعات (مفردات المقرر)** | **المدرس** |
| 1 | الأول (ن) | مفهوم البيئة - التدهور البيئي - الدورات الحيوية الأرضية | د. بشار بدور |
| 2 | الأول (ن) | الموارد الطبيعـية وأصنافها - الإنسان والبيئة واستدامة المصادر الطبيعية. | د. بشار بدور |
| 3 | الأول (ن) | مفهوم التغير المناخي أسبابه ودلائله - مفهوم التلوث البيئي أنواعه ودرجاته | د. بشار بدور |
| 4 | الأول (ن) | العلاقة بين البيئة والتنمية | د. بشار بدور |
| 5 | الأول (ن) | مفهوم نظام إدارة البيئة - الفوائد المجنية من تطبيقه | أ.د موسى السمارة |
| 6 | الأول (ن) | أهمية تطبيقه | أ.د موسى السمارة |
| 7 | الأول (ن) | المنظومات الأساسية للمجتمع الانساني - نتائج و مؤشرات الاستهلاك المفرط لموارد العالم | أ.د موسى السمارة |
| 8 | الأول (ن) | مفهوم التنمية المستدامة وأبعادها | أ.د موسى السمارة |
| 9 | الأول (ن) | الاقتصاد والبيئة - النمو والتنمية والتنمية المستدامة - المفهوم الاقتصادي | أ.د موسى السمارة |
| 10 | الأول (ن) | الاقتصاد البيئي مقابل اقتصاد الموارد - منهجيات الاقتصاد البديلة | أ.د موسى السمارة |
| 11 | الأول (ن) | المفهوم والخصائص - معوقات التنمية الزراعية في الدول النامية | أ.د موسى السمارة |
| 12 | الأول (ن) | مفهوم الزراعة المستدامة - المجالات - الأهمية | أ.د موسى السمارة |
| 13 | الأول (ن) | الروابط بين الطاقة والتنمية المستدامة - القضايا الرئيسيـة والتحديـات | أ.د موسى السمارة |
| 14 | الأول (ن) | القضايا المشتركة- ملخص للاستراتيجيات والسياسـات والتدابير الموصي بهـا | أ.د موسى السمارة |
| 15 | الأول (ن) | الوضع البيئي والتنمية الزراعية المستدامة في سورية | أ.د موسى السمارة |
| 16 | الأول (ن) | الطاقة لأغراض التنمية المستدامة في الدول العربية والعوامل المؤثرة | أ.د موسى السمارة |
| 17 | الأول (ن) | (مساهمة المرأة في التنمية الرّيفية المستدامة) الواقع , النتائج والأهداف | أ.د موسى السمارة |
| 18 | الأول (ن) | الصعوبات - دعم قدرات المرأة العربية في مجال حماية البيئة وتحقيق التنمية المستدامة | أ.د موسى السمارة |

**ثانياً: معلومات مهنية**

**الأهداف العامة للمقرر:**

* توعية الطالب بماهية التنمية المستدامة واهميتها.
* تعريف الطالب بأهم المشاكل البيئية على المستوى المحلي والعالمي.
* تعريف الطالب بخطوات إجراء تقييم الأثر البيئي.
* التركيز على استيعاب الطالب على مكونات نظم الإدارة البيئية وكيفية عملها.
* تمكين الطالب من القدرة على الخوض والبحث بالمواضيع البيئية المنشورة باللغة الانكليزية.

**مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)**

1. **المعرفة والفهم:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المخرجات** | **طرائق التدريس** | **الوسائل المساعدة** | **التقويم** |
| - يوضح أهمية التنمية المستدامة وعلاقتها بمختلف القطاعات  - يشرح أهمية نظم الإدارة البيئية وكيفية عملها | * محاضرات * حلقات بحث * العروض التقديمية * مشاريع بحثية | * السبورة * أجهزة الحاسوب * جهاز العرض * الفديو | * تقويم مستمر من خلال الملاحظة * اختبارات كتابية. |

**b) المهارات الذهنية:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المخرجات** | **طرائق التدريس** | **الوسائل المساعدة** | **التقويم** |
| - تحديد المشكلات البيئية . | * دراسة حالات. * حلقات بحث * تمارين ومسائل | * السبورة * أجهزة الحاسوب * جهاز العرض * الفديو | * امتحانات تحريرية * امتحانات شفهية. * وظائف * مشاريع |

**c) المهارات العلمية والمهنية:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المخرجات** | **طرائق التدريس** | **الوسائل المساعدة** | **التقويم** |
| الخوض والبحث بالمواضيع البيئية | * شرح وتطبيق | * السبورة * أجهزة الحاسوب * مزودة بالبرامج الإحصائية المطلوبة * جهاز العرض | * امتحانات تحريرية * امتحانات شفهية. * وظائف |

**d) المهارات العامة القابلة للنقل:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المخرجات** | **طرائق التدريس** | **الوسائل المساعدة** | **التقويم** |
| - استخدام الحاسب.  - قابلية التعلم الذاتي بشكل دائم.  التفكير التحليلي في دراسة القضايا المختلفة.  العمل بشكل فعال ضمن فريق. | * شرح وتطبيق | * السبورة * أجهزة الحاسوب * جهاز العرض | * امتحانات تحريرية * امتحانات شفهية. * وظائف |

**ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم التقويم** | **نوع التقويم** | **الأسبوع المستحق** | **نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي** |
| 1 | تقويم بالملاحظة | اسبوعي |  |
| 2 | اختبار كتابي | 36 |  |
| 3 | اختبار عملي نهائي (المشاريع والوظائف تدخل ضمن المقرر في الامتحان النهائي) | \_ |  |
| 4 | اختبار نظري نهاية العام الدراسي |  | 100 |

**رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الوسيلة / النشاط** | **النسبة %** | **توزيع النسبة على المشاركين في المقرر** | |
| **أ.د موسى السمارة** | **د. بشار بدور** |
| 1 | اختبار مهاري مستمر |  |  |  |
| 2 | اختبار كتابي |  |  |  |
| 3 | اختبار عملي نهائي (كتابة خطة بحث ومناقشتها اعتماداً على محتويات المقرر) |  |  |  |
|  | اختبار نظري نهاية العام الدراسي | 100 | 80% | 20% |
| الإجمالي | | 100 | 80% | 20% |

**خامساً: قائمة المراجع:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اسم المرجع** | **لغة المرجع** | **المصدر (الجهة التي أصدرته)** |
| الإدارة البيئية والتنمية المستدامة | العربية | أملي في الادارة البيئية والتنمية المستدامة (محاضرات أ.د موسى السمارة)  (in press) |
| Climate effects, Environmental Management and Sustainable Development  <http://www.tishreen.edu.sy/ar/content/desiredevelopment-higher-education-teaching-modules-socio-economic-impacts-renewable-energy#overlay-context=> | الإنكليزية | European Union through the ERASMUS+ Programme |
|  |  |  |
|  |  |  |

**منسق المقرر**

**أ.د موسى السمارة**