



نموذج رقم (6) استمارة استبيان آراء الطلاب بتدريس المقررات ومضمونها

اسم المقرر:.....

مدرس المقرر:.....

استبيان آراء الطلاب بتدريس المقرر - مركز ضمان الجودة - جامعة تشرين

| التسلسل | العبارة | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | ملاحظات |
|---------|--|---|---|---|---|---|---------|
| -1 | يذكر توصيف المقرر في اللقاء الأول مع الطلبة. | | | | | | |
| -2 | يذكر مخطط المحتوى العلمي للمحاضرة وأهدافها التعليمية في بداية كل محاضرة. | | | | | | |
| -3 | يقدم المحاضرة بشكل منظم وجذاب وبسيط. | | | | | | |
| -4 | يقدم أمثلة متنوعة لتوضيح الأفكار. | | | | | | |
| -5 | يطرح أسئلة للتأكد من فهم الطلبة للفكرة ويشجع على الإجابة عليها. | | | | | | |
| -6 | يشجع الطلبة على طرح الأسئلة ويجب عليها. | | | | | | |
| -7 | يستخدم وسائل إيضاحية متنوعة بفعالية. | | | | | | |
| -8 | تمتكن من المادة العلمية. | | | | | | |
| -9 | يقدم ملخصاً عن المحاضرة في نهايتها. | | | | | | |
| -10 | ملتزم بوقت المحاضرة ومواعيد مقابلات الطلبة. | | | | | | |
| -11 | يحترم مداخلات الطلبة وآراءهم. | | | | | | |
| -12 | يعتمد على إجراء اختبارات كل عدة محاضرات. | | | | | | |
| -13 | يمنح الفرصة للطلبة لمناقشة الاختبارات. | | | | | | |
| -14 | ينوع بطرائق التقويم. | | | | | | |
| -15 | درجة الرضا العامة عن طريقة تعامل المدرس مع الطلاب. | | | | | | |



دليل رؤساء الأقسام لضمان جودة البرامج الأكاديمية



اسم المقرر:.....

مدرس المقرر:.....

استبيان آراء الطلبة بمضمون المقرر الدراسي - مركز ضمان الجودة - جامعة تشرين

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | العبارة | التسلسل |
|---|---|---|---|---|---|---------|
| | | | | | محتوى المقرر واضح وسهل الفهم. | 1. |
| | | | | | المعلومات جديدة ومحدثة. | 2. |
| | | | | | حصلت على الفائدة العلمية من المقرر. | 3. |
| | | | | | محتوى المقرر متناسبة مع توصيف المقرر. | 4. |
| | | | | | عدد الساعات المخصصة للمقرر ملائمة لمحتواه. | 5. |
| | | | | | محتويات المقرر تقيديني في حياتي العملية والعلمية. | 6. |
| | | | | | يعتبر هذا المقرر من أكثر المقررات فائدة في اختصاصي. | 7. |
| | | | | | حضور المحاضرات لهذا المقرر ضروري لفهمه. | 8. |
| | | | | | المادة العلمية للمقرر (كتب، نوته، مراجع... إلخ) متوفرة. | 9. |
| | | | | | طوّر المقرر مهاراتي في التفكير العلمي. | 10. |

استبيان آراء الطلبة بالخبرة العملية

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | العبارة | التسلسل |
|---|---|---|---|---|--|---------|
| | | | | | يوجد ترابط بين المحتوى النظري والمحتوى العملي. | 1. |
| | | | | | يتضمن المخبر جميع الأدوات الضرورية للتجارب. | 2. |
| | | | | | المحتوى العملي يناسب احتياجات العمل المهني. | 3. |
| | | | | | اشعر بالفائدة من المحتوى العملي أكثر من النظري. | 4. |
| | | | | | مدرس العملي متمكن من اختصاصه. | 5. |
| | | | | | وقت جلسة العملي كاف لتطبيق التجارب/ المهارة. | 6. |
| | | | | | المخبر يتسع لجميع طلبة الفئة. | 7. |
| | | | | | استمتع بتطبيق الخبرة العملية. | 8. |
| | | | | | تمتلك مخابرنا تقنيات حديثة. | 9. |
| | | | | | تحقق المخابر الشروط الصحية (تهوية، إضاءة، تدفئة... إلخ). | 10. |
| | | | | | يتوفر للمحتوى العملي أملية/ كتاب. | 11. |

الملاحظات والمقترحات:

.....

.....

.....

.....