

السيرة الذاتية
CURRICULUM VITAE

PERSONAL INFORMATION		البيانات الشخصية	
First name/Surname: Ghassan Moualla Barakat		الاسم الثلاثي: غسان معلا بركات	
Date of birth: 1954		تاريخ الولادة: 1954	
Place of birth: Ruwaysat al-bsatnh –al qardaha		مكان الولادة: رويسة البساتنة-القرداحة	
Nationality:		الجنسية: ع.س	
Marital status: married	Children N°: -	عدد الأطفال: -	الوضع العائلي: متزوج
Home language: arabic		اللغة الأم: العربية	
Languages spoken: arabic		اللغات المتحدثة: العربية	
Address actual:		العنوان الحالي:	
E-mail:		البريد الإلكتروني:	
		الجوال: 0944583773	

SCIENTIFIC QUALIFICATIONS	المؤهلات العلمية
Degree in Philosophical and Social Studies - MA in Modern Modern Arabic Thought - PhD - Philosophy of Education - University of Damascus, 1995	إجازة في الدراسات الفلسفية والاجتماعية - ماجستير فكر عربي حديث معاصر - دكتوراة فلسفة التربية جامعة دمشق 1995

EXPERIENCES		الخبرات	
Academic experiences	<p>Philosophy of Education - General Education and Philosophy of Education Diploma of regular education - Diploma of open education - General Education General first year (psychological guidance - curriculum) - Educational trends (fourth year curriculum) - Comparative education - (Methods of teaching philosophy and sociology diploma).</p>	<p>فلسفة التربية-التربية العامة وفلسفة التربية دبلوم تعليم نظامي -دبلوم تعليم مفتوح -علم الاجتماع العام سنة أولى (إرشاد نفسي- مناهج)- الاتجاهات التربوية(سنة رابعة مناهج)-التربية المقارنة - (طرق تدريس الفلسفة وعلم الاجتماع دبلوم).</p>	المجال المهني
Administrative experiences	<p>Head of Guidance Department, Head of Comparative Education Department, Vice Dean for Scientific Affairs</p>	<p>رئيس قسم الإرشاد رئيس قسم تربية المقارنة نائب العميد للشؤون العلمية</p>	المجال الإداري

<p style="text-align: center;">Publications</p>	<p>Book of Civil Education for second year students (curricula - psychological guidance) Book of Environmental and Population Education for second year students Curriculum- Book of Sociology of Education for second year students Curricula Book of Philosophical Culture - Anthropology book - Book of Social Sciences for fourth year students . Research on the Islamic intellectual conception of the philosophy of education Civil society between secularism and religion - Formative ethology at Jean Piaget - Role of Arab Islamic thought in education between past and present - Family violence and its relation to some democratic variables of the family - The cognitive role of the philosophy of science - conscious approach to raising human nature and its applications in the philosophy of Islamic education</p>	<p>1- التربية المدنية لطلاب السنة الثانية (مناهج- الارشاد النفسي) - كتاب التربية البيئية والسكانية لطلاب السنة الثانية مناهج كتاب علم الاجتماع التربوي لطلاب السنة الثانية مناهج كتاب الثقافة الفلسفية -كتاب الانتربولوجيا- كتاب العلوم الاجتماعية لطلاب السنة الرابعة معلم صف. بحث تصور فكري اسلامي لفلسفة التربية المجتمع المدني بين العلمانية والدين -الإيثولوجيا التكوينية عند جان بياجيه-دور الفكر العربي الاسلامي في التربية بين الماضي والحاضر-العنف الأسري وعلاقته ببعض المتغيرات الديمقراطية للأسرة-الدور المعرفي لفلسفة العلم-الفكر السياسي والاجتماعي منهج تربية الطبيعة الانسانية وتطبيقاتها في فلسفة التربية الاسلامية</p>	<p style="text-align: center;">المؤلفات والأبحاث العلمية</p>
<p style="text-align: center;">SPECIAL TRAINING</p>			<p style="text-align: center;">المؤتمرات و الندوات وورش العمل</p>

Title:
 (The extent of commitment of the principals of the first cycle schools in basic education to the ethics of the school administration profession from the point of view of the teachers - a field study in Lattakia governorate) The impact of watching satellite TV channels for children
 The role of children's television programs in raising children
 Evaluation of the performance of principals of basic education schools
 In the first episode in the light of TQM standards from the point of view of educational mentors and teachers

العنوان

- 1- (مدى التزام مديري مدارس الحلقة الأولى في التعليم الأساسي بأخلاقيات مهنة الإدارة المدرسية من وجهة نظر المعلمين-دراسة ميدانية في محافظة اللاذقية)
- 2- أثر مشاهدة قنوات التلفاز الفضائية الموجهة للأطفال
- 3- دور برامج الأطفال التلفزيونية في تنشئة الطفل
- 4- تقويم أداء مديري مدارس التعليم الأساسي في الحلقة الأولى في ضوء معايير إدارة الجودة الشاملة من وجهة نظر الموجهين التربويين والمعلمين