

SYRIAN ARAB REPUBLIC

Tishreen University

Faculty of Education

Department of Child Education

Section of Classroom Teacher



الجمهورية العربية السورية

جامعة تشرين

كلية التربية

قسم تربية الطفل - شعبة معلم صف

الخطة الدراسية للسنة الرابعة معلم صف مع مفردات المقررات

الفصل الأول				
المجموع	عدد الساعات الأسبوعية			اسم المقرر
	عملي	حلقة بحث	نظري	
4	2	-	2	مناهج البحث في التربية وعلم النفس
4	2	-	2	القياس والتقويم في التربية وعلم النفس
8	8	-	-	التربية العملية (1)
3	-	1	2	الإعلام التربوي
4	2	-	2	الرياضيات (القياس)
2	2	-	-	مشروع التخرج
4	2	-	2	اللغة العربية (4)
4	-	-	4	دراسات باللغة الأجنبية (2)
33	18	1	14	المجموع
الفصل الثاني				
المجموع	عدد الساعات الأسبوعية			اسم المقرر
	عملي	حلقة بحث	نظري	
8	8	-	-	التربية العملية (2)
6	2	-	4	الإرشاد النفسي والتربوي
4	2	-	2	الإدارة الصفية والمدرسية
4	2	-	2	العلوم الاجتماعية (تربية اجتماعية)
4	2	-	2	التربية الموسيقية
4	2	-	2	اللغة العربية (4)
30	18	-	12	المجموع

السنة الرابعة - الفصل الدراسي الأول

1- اسم المقرر: مناهج البحث في التربية وعلم النفس

مدخل في البحث العلمي (مفاهيم أساسية في البحث العلمي)، البحث التربوي النفسي، خطوات البحث العلمي (خطة البحث، المشكلة، الأهمية، الدراسات السابقة....)، مناهج البحث الأكثر استخداماً في التربية وعلم النفس، الدراسة النظرية، الدراسة الميدانية (اختيار العينات، أدوات البحث)، تحليل المعطيات وتفسير النتائج، كتابة تقرير البحث والملخص، إجابة على الأسئلة وتقييم العمل.

2- اسم المقرر: القياس والتقويم في التربية وعلم النفس

طبيعة القياس ومكانته في التربية، تطور التقويم وأسس وأغراضه، الأهداف التربوية وربطها بعملية التقويم، تصنيف أدوات التقويم وصلاحيتها، أدوات التقويم التي لا تعتمد الورقة والقلم، اتجاهات جديدة في حركة القياس والتقويم، تقويم المعلم والمنهاج، مقاييس الاتجاهات والميول، مقاييس الذكاء، اختبارات التحصيل.

3- اسم المقرر: الإعلام التربوي

1. مفهوم الإعلام وأهميته ووظائفه ونظرياته 2. الإعلام التربوي (مفهوم، وظائف، مواصفات وعلاقته بالمؤسسات الإعلامية والتربوية) 3. وسائل الإعلام المطبوع 4. وسائل الإعلام المسموع 5. وسائل الإعلام المرئي 6. وسائل الإعلام المستحدثة: فيديو، حاسب وانترنت 7. تجارب عالمية في الإعلام التربوي 8. الإعلام التربوي في سوريا ومشكلاته.

4- اسم المقرر: الرياضيات (قياس)

مفاهيم أساسية في الهندسة المستوية والفراغية، بعض الأشكال الهندسية، المثلثات وأنواعها وحساب محيطها وحساب مساحتها، المربع وحساب محيطه وحساب مساحته، المستطيل وحساب محيطه وحساب مساحته، أشكال هندسية مختلفة الأضلاع وأنواعها وحساب محيطها وحساب مساحتها، الدائرة وحساب محيطها وحساب مساحتها، بعض العلاقات الأساسية في الدائرة

5- اسم المقرر: دراسات باللغة الأجنبية (2)

يهدف هذا المقرر إلى تطوير كفاءات الطلبة في اللغة الانجليزية العامة والتخصصية. يتضمن هذا المقرر قواعد ومفردات عملية من الحياة اليومية تساعد الطلاب على تحقيق النجاح في الأوساط الاجتماعية والمهنية التربوية والأكاديمية، ويزود الطالب بالأدوات اللازمة لتلبية متطلبات المستقبل للمسائل و المواضيع المألوفة في العمل والمدرسة وأوقات الترفيه وغيرها من المواضيع.

السنة الرابعة - الفصل الدراسي الثاني

1- اسم المقرر: الإرشاد النفسي والتربوي

مفهوم الإرشاد النفسي، أهدافه وأشكاله، أسس ومناهج البحث في الإرشاد النفسي، خصائص ومسؤوليات الإرشاد النفسي، نظريات الإرشاد النفسي، طرائق وفنيات الإرشاد النفسي، المشكلات التي يتناولها الإرشاد.

2- اسم المقرر: الإدارة الصفية والمدرسية

مفهوم الإدارة المدرسية، أبعاد الإدارة المدرسية و أنماطها، التواصل وخصائصه، أنواع الاتصال في المدرسة، تقويم الإجازة المدرسية، تقويم مدير المدرسة التقويم باستخدام أسلوب النظم، مفهوم الإدارة الصفية ووظائفها، دور الإدارة الصفية ووظائفها، دور الإدارة في حل مشكلات التلامذة، المداخل الكبرى في علاج مشكلات التلامذة، تصنيف الإجراءات الصفية المتبعة من قبل المتعلم.

3- اسم المقرر: العلوم الاجتماعية

العلاقة بين التربية والتربية الاجتماعية، الاتصال والإعلام والتربية الاجتماعية، جماعة الأقران /الرفاق والتربية الاجتماعية، دور المدرسة في التربية الاجتماعية، التربية الاجتماعية و حماية التلميذ، ميادين التربية الاجتماعية في المدرسة.

4- اسم المقرر: التربية الموسيقية :

النظريات الموسيقية والصولفيج، النشيد أو الأغنية المدرسية، التاريخ والتذوق الموسيقي، الصولفيج والكلمات-الإملاء الموسيقي، الفرقة الإيقاعية، التخطيط للدرس

5- اسم المقرر: اللغة العربية 4

عوامل تطور شكل القصيدة العربية نماذج تطبيقية - قواعد العدد وكتابته- قواعد التعريف والتكثير- مشكلات إملائية ترتبط بالكتابة- طبيعة عملية الكتابة ومهاراتها- أنماط الكتابة ومجالاتها- الاتجاهات المعاصرة في تعليم الكتابة والتعبير الكتابي- أهداف تعليم التعبير الكتابي في الحلقة الأولى -مراحل تدريب التلاميذ على مهارات التعبير الكتابي- طرائق تعليم الكتابة والتعبير الكتابي- نماذج تطبيقية لبعض دروس التعبير الكتابي في الحلقة الأولى.

6-التربية العملية: (1)و(2)

- المبادئ النظرية التي يدرسها الطالب (المدرس) في مقررات متعددة وتعزيزها عن طريق المشاهدات و التدريب.
- تعريف الطالب (المدرس) بالموقف التعليمي كي يعتاد عليه.
- إفساح المجال للطالب (المدرس) كي يثبت قدرته على التعليم من خلال التدريب العملي
- تكوين اتجاهات إيجابية لدى الطالب (المدرس) نحو مهنة التدريس.
- إكساب الطالب (المدرس) القدرة على تقويم العملية التعليمية تقويماً دقيقاً.

عميد كلية التربية

النائب العلمي

رئيس قسم تربية الطفل

أ.د. غسان صالح

د. بشري شريبه

د. مهند مبيض