


أولاً : البيانات الشخصية

	الاسم	د. مطيعة صديق أحمد
	المرتبة العلمية	أستاذ مساعد
	جهة العمل	جامعة تشرين، اللاذقية سوريا
	التخصص	التربية ما قبل المدرسية وتقنيات التعليم
	البريد الإلكتروني	mutieah@hotmail.com
	رقم الجوال	0937059374، هاتف العمل: 22211
	اللغات	العربية، الألمانية، الانكليزية

ثانياً: المؤهلات العلمية

الدرجة	سنة التخرج	اسم الجامعة	البلد	التخصص
الدكتوراه	2011	غوتتنغن	ألمانيا	التربية ما قبل المدرسية وتقنيات التعليم
البكالوريوس	2003	جامعة تشرين	اللاذقية/ سوريا	التربية

ثالثاً: الخبرات العملية

الوظيفة	جهة العمل	الفترة الزمنية
معيدة	قسم المناهج وطرائق التدريس /جامعة تشرين	2005-2003
مدرس	قسم المناهج وطرائق التدريس /جامعة تشرين	2017-2011
استاذ مساعد	قسم المناهج وطرائق التدريس /جامعة تشرين	2017 وحتى تاريخه
رئيس وحدة الدراسات التربوية	كلية التربية جامعة تشرين	2012 وحتى تاريخه
رئيس قسم المناهج وطرائق التدريس	كلية التربية /جامعة تشرين	2015 وحتى تاريخه 2019
عضو الهيئة الاستشارية الدائمة للمجلة التربوية السورية	المركز الوطني لتطوير المناهج التربوية/ وزارة التربية السورية. دمشق	2018

رابعاً : البحوث والأنشطة العلمية

1	أحمد، مطيعة/ زمر، أميرة:-دراسة تقويمية لبرنامج رياض الأطفال في كلية التربية في جامعة تشرين من وجهة نظر طالبات السنة الرابعة. بحث منشور في مجلة جامعة تشرين تاريخ 2015/6/16
2	أحمد، مطيعة/ زمر، أميرة:-واقع برنامج التدريب الميداني ودوره في اكساب الطالبات الكفايات الضرورية لممارسة المهنة- دراسته ميدانية من وجهة نظر طالبات السنة الرابعة/شعبة رياض الأطفال. بحث منشور في مجلة جامعة تشرين تاريخ 2014/1/30.
3	علي،خضر/ أحمد، مطيعة:-تقييم الأساليب المساعدة على تنمية مهارة التفكير الناقد لدى تلامذة الصف السادس من التعليم الاساسي- دراسة ميدانية من وجهة نظر معلمي الرياضيات في مدينة اللاذقية. بحث منشور في مجلة جامعة تشرين تاريخ 2017/5/11.
4	أحمد، مطيعة/ زمر أميرة-العلاقة بين رضا الطالبات عن برنامج رياض الأطفال واتجاهاتهن نحو ممارسة مهنة المربية- دراسة ميدانية من وجهة نظر طالبات السنة الرابعة في كلية التربية بجامعة تشرين. بحث منشور في مجلة جامعة تشرين تاريخ 2016/9/20.
5	زمر، أميرة/ أحمد، مطيعة: دور كلية التربية في تنمية قيم المواطنة لدى الطلبة(دراسة ميدانية من وجهة نظر أعضاء الهيئة التعليمية في جامعة تشرين)
6	أحمد، مطيعة/ جديد، لبنى: دور كليات التربية في تعزيز الأمن الفكري لدى الطلبة (جامعة تشرين أمودجا)
7	أحمد، مطيعة/ سلطان، منال/ شاهين، يوسف:اتجاهات المدرسين في مرحلة التعليم الثانوي نحو استخدام استراتيجية التعلم المقلوب في تدريس العلوم(دراسة ميدانية في مدينة اللاذقية)

8	علي، نايفة/ أحمد، مطبعة/ عباس، سوسن: درجة تطبيق مديري مؤسسات رياض الأطفال للمساءلة التربوية من وجهة نظر المربيات وعلاقتها برضاهن الوظيفي (دراسة ميدانية في رياض أطفال مدينة جبلة)
9	أحمد، مطبعة/ علي، نايفة/ مغرقونة، أريج: واقع تطبيق عمليات ادارة المعرفة في المدارس الثانوية وعلاقتها بأداء مدرسيها من وجهة نظرهم) دراسة ميدانية في مدينة اللاذقية
10	أحمد، مطبعة/ سلطان، منال/ شاهين، يوسف: دور الوسائط المتعددة في تحسين المستوى التحصيلي) دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف السادس الأساسي في مدينة اللاذقية
11	أحمد، مطبعة/ عيسى، ريم: فاعلية استخدام المثلث السالب في اكتساب أطفال الروضة لبعض المفاهيم العلمية) دراسة شبه تجريبية على عينة من أطفال الرياض في مدينة اللاذقية
12	أحمد، مطبعة/ مصطفى بيان: مدى امتلاك مربيات رياض الأطفال مهارة استخدام القصة من وجهة نظرهن(دراسة ميدانية في مدينة طرطوس)
13	أحمد، مطبعة/ سلطان، منال/ شاهين، يوسف: اتجاهات المعلمين نحو استخدام الوسائط التكنولوجية المتعددة في تدريس العلوم) دراسة ميدانية على معلمي مادة العلوم في مرحلة التعليم الأساسي ح2 في مدينة اللاذقية
14	أحمد، مطبعة/ مبيض، مهند/ عباس، زين العابدين: اتجاهات مربيات رياض الأطفال نحو استخدام الفيلم التعليمي في الروضة(دراسة ميدانية على عينة من مربيات رياض الأطفال في منطقة جبلة)

الإشراف على رسائل الماجستير:

1	أحمد، مطبعة/ مبيض، مهند/ عباس، زين العابدين: أثر استخدام الفيلم التعليمي في تنمية بعض المفاهيم العلمية لدى أطفال الروضة بعمر 5-6 سنوات) دراسة شبه تجريبية في مدينة اللاذقية
2	أحمد، مطبعة/ عيسى، ريم: أثر استخدام طريقة الاكتشاف شبه الموجه في اكتساب بعض المفاهيم العلمية وتنمية بعض مهارات التفكير الابداعي لدى أطفال الروضة) دراسة شبه تجريبية على عينة من أطفال الرياض الرسمية بعمر 5-6 سنوات في مدينة اللاذقية
3	بوبو، منذر/ أحمد، مطبعة/ حجة، رنا: اثر استخدام برنامج حاسوبي تعليمي في تنمية المهارات اللغوية لأطفال رياض الأطفال
4	أحمد، مطبعة/ مصطفى، بيان: أثر استخدام طريقة لعبة الادوار في تنمية مهارات التواصل الاجتماعي لدى طفل الروضة) دراسة شبه تجريبية في مدينة بانياس
5	غانم، ثناء/ أحمد مطبعة/ عباس، سوسن: مدى امكانية تطبيق إعادة هندسة العمليات الادارية في م، سسات رياض الأطفال من وجهة نظر المديرين) دراسة ميدانية في رياض أطفال مدينتي اللاذقية وجبلة
6	أحمد، مطبعة/ سلطان، منال/ شاهين، يوسف: أثر برنامج تعليمي باستخدام الوسائط المتعددة في تحصيل تلامذة الصف السادس الأساسي في مادة العلوم (دراسة شبه تجريبية في مدينة اللاذقية)
7	أحمد، مطبعة/ علي، نايفة/ مغرقونة، أريج: درجة تطبيق عمليات ادارة المعرفة وعلاقتها بالأداء الوظيفي للمديرين) دراسة ميدانية على عيني من مدرسي ومديري مدارس التعليم الثانوي العام في مدينة اللاذقية

خامساً: ورشات العمل:

حضور العديد من ورشات العمل ؛ ومنها:	
1	ورشة عمل حول تصنيف الجامعات السورية، جامعة تشرين 2018
2	ورشة عمل لتطوير اللوائح الداخلية لمناهج كليات التربية في الجمهورية العربية السورية. جامعة دمشق 2017
3	ورشة عمل حول الية التعاون بين كلية التربية والمركز الوطني لتطوير المناهج. مركز تطوير المناهج، دمشق 2017
4	ورشة عمل حول واقع التعليم المفتوح وآفاق تطويره. جامعة تشرين 2017
5	ورشة عمل حول التعليم الالكتروني، جامعة غوتتنغن ، المانيا 2009
6	ورشة عمل حول اعداد معلمي التربية الرياضية، جامعة غوتتنغن، المانيا، 2009

سادساً: المقررات التي قمت بتدريسها:

اسم المقرر	السنة الدراسية	القسم
تقنيات التعلم الذاتي والتعلم من بعد	الرابعة	المناهج وتقنيات التعليم
ادارة مراكز مصادر التعليم والتعليم وخدماتها	الخامسة	المناهج وتقنيات التعليم
أساليب وطرائق التعليم في رياض الأطفال	ماجستير	تربية الطفل
اعداد مربيات رياض الأطفال	ماجستير	رياض الأطفال
مناهج البحث	ماجستير	المناهج وطرائق التدريس
الأساليب التربوية في رياض الأطفال	الثالثة	رياض الأطفال
تقنيات التعليم في رياض الأطفال	الثالثة	رياض الأطفال
تنمية مهارات التفكير لدى الطفل	ماجستير	تربية الطفل
التدريب الميداني (رياض الأطفال)	الرابعة	رياض الأطفال