

<p>غير المنشئ</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعليم في حالات خاصة (الطوارئ ذي الاحتياجات الخاصة - المتميzen - المتوفين - ظواهر تعذر التعليم - الفجوات المعرفية) - الكفايات المهنية في القرن الحادي والعشرين (مهارات رياض الأطفال - المعلم - المدير - المشرف التربوي والخاصسي) - الإدارة المدرسية وفق مبدأ الجدارة القيادية - العزوف عن مهنة التعليم (الأسباب والحلول) - الكفايات العلمية التخصصية لدى طلبة الجامعات في ضوء متطلبات مهنة التعليم في القرن الحادي والعشرين - التخصصات العلمية في الجامعات (المدخلات والمخرجات) - التعلم لأجل الحياة والتنمية المستدامة (التعليم العالي - التعليم العام ما قبل الجامعي) - الشراكة المجتمعية في التعليم - التحول من المعايير إلى الكفايات - التنشئة الاجتماعية في رياض الأطفال 	<p>مديرية الإشراف التربوي في الإدارة المركزية</p>
<ul style="list-style-type: none"> - فعالية منهج الفتة / ب / في معالجة حالات التسرب * - أثر الأزمة في تفاقم عالة الأطفال وتسريحهم من المدرسة * - أثر الأزمة في زيادة المشكلات السلوكية عند الأطفال والمرأهقين * - تكثي نسب النجاح في شهادتي التعليم الأساسي والثانوي * - إمكانية إدراج مسارات تعليمية مسرعة للطلاب المتميzen * - تطوير التعليم الريفي لخدمة التنمية الريفية * - توسيع رقعة التعليم الريفي ضمن بيته الريف السوري لتحقيق التنمية الريفية * - الآثار الاقتصادي للمدرسة الريفية ضمن المجتمع الريفي * - صعوبات التعليم الريفي وأثرها في التوسيع ضمن البيئة الريفية * - الآثار الثقافي التوعوي لمادة التربية الزراعية ضمن البيئة الريفية * - إدراج الفتة الثالثة من رياض الأطفال ضمن من التعليم الازامي * - النظام التعليمي في الجمهورية العربية السورية (مشكلاته ، صعوباته ، مقترنات التطوير) 	<p>مديرية التعليم في الإدارة المركزية</p>
<ul style="list-style-type: none"> - تمويل التعليم وأثره في جودة التعليم (مكونات جودة التعليم / مدخلات - مدخلات - مخرجات) - التدريب والتنمية المهنية المستدامة ، وأثره في جودة التعليم * - التدريب ما قبل الخدمة ، وأثره في جودة التعليم * - أهمية قواعد البيانات في التخطيط الاستراتيجي * - أثر تطبيق برنامج نظام إدارة المدرسة المتكامل simis في التخطيط وصناعة القرار التربوي * - إجراء دراسات مقارنة بين النظام التربوي في سوريا والنظم التربوية الأكثر تقدماً في العالم - إجراء دراسات حول تقييم التقدم الحاصل في ضوء أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة ٢٠٣٠ - إجراء دراسات حول آثر التعاون الدولي مع المنظمات الدولية في تطوير القطاع التربوي في الجمهورية العربية السورية * - إجراء دراسات تقييمية لمشاريع وزارة التربية في مختلف المراحل والمستويات * 	<p>مديرية التخطيط والتعاون الدولي في الإدارة المركزية</p>